



## למועצה מקומית מצפה רמון דרוש/ה: קצינת/ת ביקור סדיר (קב"ס/ית)

**היקף משרה:** 50%  
**כפיפות:** מנהלתית- מנהלת אגף שח"ק - פדגוגית – מפקח על הביקור הסדיר במחוז.  
**דירוג:** חינוך נוער וקהילה.  
**דרגה:** ע"פ תעודה.

### תיאור התפקיד:

עובד רשות מקומית ששר החינוך הסמיכו לעניין זה, שתפקידו הבטחת החלת חוק לימוד חובה והתמדת התלמידים במוסדות חינוך במשך 15 שנות לימוד.

### תחומי אחריות:

- א. בקרה על תלמידים במסגרת חוק לימוד חובה.
- ב. איתור ומניעת נשירה של תלמידים.
- ג. טיפול ומעקב אחר היעדרות של תלמידים.
- ד. ליווי תהליך מעבר תלמידים ממסגרת חינוכית אחת לאחרת.
- ה. פעולות הקב"ס בשעת חירום.
- ו. ייעוץ והנגשת מידע הקשורים לתחום עיסוקו.

### פירוט הביצועים והמשימות העיקריות, הנגזרים מתחומי האחריות:

#### 1. בקרה על תלמידים במסגרת חוק לימוד חובה-

- א. איתור ילדים החייבים בחוק לימוד חובה שלא בוצע עבורם רישום למוסד חינוכי.
- ב. יצירת קשר עם משפחות הילדים שנרשמו אך לא הופיעו לביה"ס.
- ג. יזום ופתיחת הליכים משפטיים לצורך אכיפת חוק לימוד חובה, התש"ט-1949 בתיאום עם היועמ"ש הרשות.
- ד. מעקב אחר התנהלות התיקים המשפטיים, השתתפות בדיוני בית משפט ומתן חוות דעת בהליך פלילי המתנהל נגד הורי ילד/נער שלא למד בבית הספר באופן סדיר (סעיף 4 (ב) לחוק לימוד חובה).
- ה. פניה לכל הגורמים המטפלים בתלמיד לקביעת דרכי התערבות חינוכית ולחלוקת תפקידים.
- ו. השתתפות בהליך קליטה, של תלמיד בשל הרחקה או העברה של תלמיד או שיבוץ תלמיד בעקבות הליך הרחקה או העברה.

#### 2. איתור ומניעת נשירה של תלמידים

- א. איתור מוקדם של תלמידים בסכנת נשירה לרבות באמצעות הצלבת רשימות רישום מול הגעה בביה"ס וקיום סיורים באתרים מועדים לילדים משוטטים.
- ב. איפון וזיהוי המקור לנשירה על מנת להפנות לטיפול הגופים הרלוונטיים.
- ג. קיום פגישות עם הורים ותלמידים בסכנת נשירה או נושרים בשיתוף הגורמים הרלוונטיים (פסיכולוגים, עובדים סוציאליים, קציני מבחן, מורים ומנהלי בתי ספר וכד').
- ד. מעקב, בקרה, תיעוד בקבסנט ודיווח למפקח למניעת נשירה במשרד החינוך על הנשירה הגלויה והסמויה בתיקו האישי של תלמיד שהוגדר בסכנת נשירה.
- ה. ייזום ויישום תכניות טיפוליות מונעות לצמצום ממדי הנשירה ומעקב אחר יישומה.
- ו. טיפול בתלמידים שנשרו, ובכלל זה ייעוץ וסיוע בחיפוש אחר מסגרות מתאימות, על ידי תיווך בין הגורמים השונים ובתיאום עם אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון.
- ז. השתתפות בצוות בין-מקצועי לדיון בתלמידים מאתגרים שבסכנת נשירה במטרה לאתר דרכים למניעת הנשירה או למצוא עבורם חלופות לימודיות.
- ח. מעקב ו/או השתתפות בוועדות השמה הדנות בתלמידים מאתגרים שבסכנת נשירה המטופלים ע"י הקב"ס.

"כי אין לך דבר רב עוצמה כרעיון שהגיעה שעתו להתגשם" ויקטור הוגו



### 3. טיפול ומעקב אחר היעדרות של תלמידים

- א. איתור נתונים אודות היעדרות של תלמידים מבתי הספר.
- ב. הצלבת המידע אודות היעדרות עם מידע רלוונטי מהגורמים השונים ברשות ובמשרד החינוך.
- ג. גיבוש תכניות ביקורים חודשיות בבתי הספר, בתיאום עם מנהלי בתי ספר.
- ד. עריכת ביקורים בבתי הספר לשם מעקב אחר נוכחות התלמידים בתיאום עם מנהלי בתי ספר.
- ה. קיום קשרי עבודה עם המפקח והמדריכים למניעת נשירה.
- ו. קיום קשר עם כל הגורמים המטפלים בתלמיד – הקב"ס כמתכלל מקרה נמצא בקשר שוטף עם הגורמים הבאים: עובדים סוציאליים, פסיכולוגים, קציני מבחן, עובדי קידום נוער ועוד, לקביעת ותיאום דרכי התערבות ולחלוקת התפקידים.
- ז. השתתפות בישיבות של המוסד החינוכי ושל רשות החינוך המקומית (ועדה בין מקצועית מוסדית וועדת התמדה רשותית).

### 4. ליווי תהליך מעבר תלמידים ממסגרת חינוכית אחת לאחרת

- א. ריכוז דיווחים על מעבר תלמידים ממסגרת חינוכית אחת לאחרת.
- ב. מעקב אחר קליטתם של תלמידים העוברים ממסגרת ברשות למסגרת מחוץ לרשות.
- ג. תיאום וקשר עם קצין הביקור הסדיר ברשות חינוך מקומית אחרת במקרים שמדובר בתלמיד הלומד במוסד אך מתגורר בפועל ברשות האחרת.
- ד. קיום מפגשים קבועים בין המחנכים, ההורים והתלמיד.
- ה. התאמת חלופות חינוכיות אפשריות לתלמיד.
- ו. מעקב אחר תלמידים שלא נמצאו להן מסגרות חלופיות לאחר החלטת ועדת ההשמה/ועדת התמדה.
- ז. ייצוג הצרכים של התלמיד בתהליך המעבר.
- ח. מעקב אחר תלמידים משובצים במוסדות חינוך במעמד פטור ובמוסדות חינוך תרבותיים-ייחודיים.

### 5. פעולות הקב"ס בשעת חירום

- א. השתתפות בשלב היערכות לחירום של מכלול החינוך רשותי – נהלים, תרגילים ואימונים.
- ב. השתתפות במכלול החינוך / צוותים עירוניים בשעת חירום.
- ג. יסייע למנהל מכלול חינוך בשעת חירום בכל תחום מצבת התלמידים ואיתור תלמידים נעדרים בזמן חירום.

### 6. ייעוץ והנגשת מידע הקשורים לתחום עיסוקו

- א. הפצת איגרת מידע בנושא הביקור הסדיר ודרכי פעולה בתחילת כל שנה לבתי הספר.
- ב. השתתפות בישיבות ההערכות בתחילת השנה והצגה בפני המנהל וצוות ביה"ס את "חוק לימוד חובה" ואת נהלי העבודה עימו בשיתוף המפקח על מניעת נשירה.
- ג. השתתפות בוועדות התמדה והכוון לצורך מעקב אחר שיבוצם של כל התלמידים פעמיים בשנה: במהלך חודש נובמבר ולא יאוחר מסוף מרץ של כל שנת לימודים.
- ד. מתן חוות דעת בישיבות וועדות מקצועיות השונות בקהילה ודיווח אודות התלמידים שבטיפולו.
- ה. הנגשת המידע הרלוונטי, זכויות וחובות למנהלי בתי הספר ולהורים.
- ו. השתתפות בהכשרות והשתלמויות – הקב"ס נדרש להשתתף באופן שוטף בהכשרות ובהשתלמויות הנוגעות לתחום עיסוקם הרחב של הרשות ושל משרד החינוך. הקב"ס נדרש להיפגש על פי הצורך עם ממונים לביקור סדיר והמנחים המחוזיים של המשרד.

"כי אין לך דבר רב עוצמה כרעיון שהגיעה שעתו להתגשם" ויקטור הוגו



## השכלה ודרישות מקצועיות- תנאי סף :

### השכלה-

- א. **בעלת תואר אקדמי**, שנרכש במוסד המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה, או שקיבל הכרה מהמחלקה להערכת תארים אקדמיים במשרד החינוך. יתרון לבעלי תואר אקדמי בחינוך ייעוץ או ייעוץ או חינוך מיוחד.
- או
- ב. **או הנדסאית/ או טכנאי רשום** בהתאם לסעיף 39 לחוק ההנדסאים והטכנאים המוסמכים, התשע"ג-2012.
- או
- ג. **תעודת סמיכות לרבנות** ("יורה יורה") באישור הרבנות הראשית לישראל.
- או
- ד. **אישור לימודים בתכנית מלאה בישיבה גבוהה בכולל**, שש שנים לפחות אחרי גיל 18 ומעבר שלוש בחינות לפחות מתוך מכלול הבחינות שמקיימת הרבנות הראשית לישראל (שתיים משלוש הבחינות יהיו בדיני שבת ודיני איסור והיתר).
- ה. **בעלת תעודת הוראה**

### קורסים והכשרות:

יתרון להכשרות בתחום חינוך ילדים ונוער בסיכון.

### שפות – בהתאם לצורך.

יישומי מחשב – יכולת עבודה בסביבה עתירת טכנולוגיה הפעלת מחשב ושליטה בתוכנות ה-office.

רישיון נהיגה : בתוקף

### ניסיון מקצועי-

- עבור בעל תואר אקדמי או השכלה תורנית כמוגדר לעיל** – הוראה בבית ספר במשך שלוש שנים לפחות או הוראה כנגנת ( מגילאי חוק לימוד חובה) במשך שלוש שנים לפחות או ניסיון בחינוך הבלתי פורמלי במשך 5 שנים לפחו.
- עדיפות לעבודה עם בני נוער בסיכון.**
- עבור הנדסאי רשום** – הוראה בבית ספר במשך ארבע שנים לפחות או הוראה כנגנת (מגילאי חוק חינוך חובה) במשך ארבע שנים לפחות או ניסיון בחינוך הבלתי פורמלי במשך שש שנים לפחות .
- עדיפות לעבודה עם בני נוער בסיכון.**
- עבור טכנאי רשום** – הוראה בבית ספר במשך חמש שנים לפחות או הוראה כנגנת (מגילאי חוק חינוך חובה) במשך חמש שנים לפחות או ניסיון בחינוך הבלתי פורמלי במשך שבע שנים לפחות .
- עדיפות לעבודה עם בני נוער בסיכון.**

### דרישות נוספות:

העדר רישום פלילי - היעדר הרשעה בעבירת מין, בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א-2001.

הגבלת כשירות- לפי סעיף 16 לחוק פיקוח על ביתי ספר תשכ"ט – 1969:

- עובד חינוך מחויב באישור העסקתו כעובד חינוך בכתב מהמנהל הכללי.
- העובד אינו יכול לעסוק בחינוך אם נתקיים אחד מאלה:  
הורשע בעבירה שיש בה כדי לפגוע בביטחון המדינה.  
הורשע בעבירה אחרת שיש עמה קלון והמנהל הכללי סבור כי לאור הרשעה זו אין העובד ראוי לשמש עובד חינוך.  
הוכח למנהל הכללי שיש בהתנהגותו של העובד משום השפעה מזיקה על תלמידים.

"כי אין לך דבר רב עוצמה כרעיון שהגיעה שעתו להתגשם" ויקטור הוגו



רישיון נהיגה – בתוקף.

מאפייני עשייה ייחודיים בתפקיד:

- עבודה בשעות בלתי שגרתיות.
- עבודה מול גורמים רבים ברשות ומחוצה לה.
- נסיעות מרובות במסגרת התפקיד.
- עבודה עם ילדים ונערים (גילאי 3-18, חינוך מיוחד עד גיל 21).

**הערה חשובה – כל עוד משרד החינוך יתקצב תקן זה המשרה תמשיך במידה ולא יאשרו התקן תבוטל.**

**בואו לעבוד איתנו במרחב השראה**

תינתן עדיפות למועמד המשייך לאוכלוסייה הזכאית לייצוג הולם שאינה מיוצגת באופן הולם בקרב עובדי הרשות המקומית אם

הוא בעל כישורים דומים לכישורי שאר המועמדים.

קורות חיים מתאימים בצירוף תעודות השכלה – יש לשלוח בכתובת הדוא"ל: [pninac@mzp.org.il](mailto:pninac@mzp.org.il)

מועד סיום הגשת המסמכים עד לתאריך: 23.6.2024

קורות חיים ללא מסמכים מצורפים לא יתקבלו

רק פניות מתאימות תעניינה

המכרז מיועד לנשים וגברים כאחד

"כי אין לך דבר רב עוצמה כרעיון שהגיעה שעתו להתגשם" ויקטור הוגו

■ מדור שכר ■ שד' בן גוריון 1 ■ מיקוד 8060000 ■ 08-6596231

079 08-6586411 ■ [www.mitzpe-ramon.muni.il](http://www.mitzpe-ramon.muni.il) ■ [leal@mitzpe-ramon.muni.il](mailto:leal@mitzpe-ramon.muni.il)